

FASES DE CLASIFICACIÓN:

Se ha establecido una semifinal provincial y una final con los equipos ganadores de cada provincia.

PROVINCIA DE CÁCERES: Tres institutos de la provincia concursarán en la semifinal que se llevará a cabo el 4 de marzo de 2016 en la Casa de Cultura de Navalmoral de la Mata.

PROVINCIA DE BADAJOZ: Tres institutos de la provincia concursarán en la semifinal que se llevará a cabo el 11 de marzo de 2016 en Mérida.

Final: Los institutos clasificados para la final se enfrentarán el día 13 de mayo de 2016 en la Casa de la Cultura de Navalmoral de la Mata.

Horario aproximado de los encuentros: 10:30h a 12:30h.

COMPOSICIÓN DEL JURADO:

El jurado estará formado por personal técnico experto en prevención del consumo de drogas.

PREMIOS*:

Todos los institutos participantes recibirán un lote de libros, reservándose para el primer y segundo clasificado los siguientes premios:

1º CLASIFICADO: Viaje al Parque Warner Bros Madrid. Incluye todos los gastos para 30 personas (alumnado y profesorado): desplazamiento, entrada y manutención. Mes de junio 2016.

2º CLASIFICADO: Viaje a Lusiberia (Badajoz). Incluye todos los gastos para 30 personas (alumnado y profesorado): entrada, desplazamiento y manutención. Mes de junio de 2016.

* La organización se reserva el derecho a modificar los premios y ofrecer premios alternativos de igual o superior valor.

Los trabajos quedarán en posesión de las entidades organizadoras, pudiendo ser publicados y/o difundidos siempre con fines preventivos y pidiendo las autorizaciones oportunas.

CONCURSO DE INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE EXTREMADURA



VII PROGRAMA REGIONAL DE
PREVENCIÓN DEL USO DE DROGAS
LOS JÓVENES TIENEN LA PALABRA:
DE LA ESTRATEGIA REGIONAL A LA
EUROPEA



JUNTA DE EXTREMADURA



INTRODUCCIÓN

El consumo de drogas constituye en la actualidad un importante fenómeno social que afecta especialmente a la gente joven. La prevalencia del uso y abuso de drogas en la etapa adolescente y la edad adulta temprana son altas, y como consecuencia los adolescentes tienen que aprender a convivir con las drogas, tomando decisiones sobre su consumo o la abstinencia de las mismas. El instituto es un lugar privilegiado para la prevención de drogodependencias, entendiendo la prevención como un proceso educativo que supone continuidad, evaluación de resultados, intervención en el ámbito educativo normalizado, así como implicación de la familia. El proceso de socialización con la familia, amigos, escuela y medios de comunicación es igualmente importante. La percepción y factores de riesgo, junto al ocio, tiempo libre y vida recreativa, son elementos que debemos considerar para comprender esta problemática. Actualmente está en vigor la Estrategia Nacional sobre Drogas 2009-2016, que converge con la vigente Estrategia Europea, con las de los países que nos son más próximos y, por supuesto, con los planes y estrategias de nuestras Comunidades Autónomas para facilitar la colaboración y promover sinergias en las distintas intervenciones. En este sentido, la Fundación Academia Europea de Yuste promueve los valores que han inspirado la construcción de Europa, y refuerza la integración europea a través de la política social, la formación y la investigación. Para ello, organiza actividades que invitan a la reflexión y al debate fomentando una ciudadanía activa y responsable, y a dar respuestas a los retos de la sociedad siempre desde la perspectiva europea. Este concurso de prevención del consumo de drogas, organizado en colaboración con el Ayuntamiento de Navalmoral de la Mata, en su séptima edición acercará a jóvenes estudiantes de 4º de la ESO las políticas europeas en esta materia, dándoles a conocer los riesgos que conlleva el uso de drogas, e invitándoles a una reflexión crítica para que propongan soluciones creativas al problema y sus causas que puedan servir de referencia a la hora de desarrollar estrategias futuras en el contexto europeo.

OBJETIVO GENERAL

Favorecer procesos de intervención encaminados a la prevención, sensibilización y erradicación de causas tendentes al consumo de drogas. Conocimiento de las estrategias y procesos autonómico, nacional y europeo para la prevención del consumo de drogas.

DESTINATARIOS

La actividad se dirige de forma directa al alumnado de 4º de la ESO, si bien de forma indirecta será beneficiario todo el centro.

METODOLOGÍA

El alumnado trabajará con el profesorado el tema propuesto abarcando todos los puntos sugeridos. Adicionalmente se organizará una charla en cada instituto donde se explique la estrategia europea en la materia y se facilitará documentación al respecto. Durante las jornadas, el alumnado expondrá el tema sin el apoyo del personal docente.

¿Cómo realizar el trabajo?

- El grupo de trabajo estará compuesto por un mínimo de cinco personas.
- La exposición se desarrollará apoyándose en una presentación de diapositivas, pudiéndose enlazar a cualquier tipo de video, música, grabación o fotos.
- Está permitido cualquier programa informático, si bien se recomienda utilizar powerpoint. Si el instituto opta por otro programa, debe hacerse cargo de la compatibilidad y correcto funcionamiento de la aplicación en las instalaciones donde se celebren los encuentros.
- El trabajo deberá tener un mínimo de diez diapositivas sin que haya un número máximo exigido.
- Tras la exposición, tanto el jurado como el resto de grupos participantes podrán formular un máximo de seis preguntas en total relacionadas con lo expuesto y que no se salgan de los contenidos propuestos en las bases.

El plazo de entrega de los trabajos es el martes, **1 de marzo de 2016**.

TEMA PROPUESTO: USO RECREATIVO DE LAS DROGAS

Es obligatorio que todos los trabajos desarrollen los siguientes puntos:

- ¿Qué son las drogas?
- Dependencia y tolerancia en el consumo de drogas.
- Riesgos derivados del uso recreativo de drogas.
- Las drogas no sólo afectan a quienes las consumen.
- Repercusiones de los consumos entre la juventud.
- Motivos de consumo y motivos de no consumo.
- Consecuencias a corto plazo (en personas consumidoras de 12 a 18 años) y consecuencias a largo plazo (cuando las personas consumidoras que han empezado muy jóvenes pasan a tener más de 18 años)*.
- ¿Cuál es la situación respecto al consumo de drogas en la UE y de manera más específica respecto a la gente joven?
- Políticas europeas de prevención de consumo de drogas
- ¿Qué estrategias a nivel regional, nacional y europeo se llevan a cabo para su prevención?
- Propuesta para prevenir el consumo de drogas entre adolescentes.
- Conclusión/es final/es del trabajo

*EIDADES ORIENTATIVAS.